

Fælles sprog II, version 2 (FSLIv2)

Den 3. januar 2011

Mette Vinther Poulsen, KOMBIT

KOMBIT

KOMBIT samler kommuner i fælles it-samarbejde, der fremmer effektivitet og kvalitet i kommunernes opgaveløsning

Vi skaber værdi for kommuner ved at

- samle
forhandlingskraft for
optimale it-kontrakter

Kontraktanalyser
Prisanalyser
Kommunenetværk

- igangsætte og styre
it-projekter med fokus
på kommuners
gevinster

Nem-Refusion
Nyt Bygge og
Boligregister (BBR)
FLIS
DUBU

- fremme
standardisering og
sammenhæng på
tværs af kommuner
og løsninger

DATA-adgang
Infrastruktur

- styrke konkurrence
og sikre flere
leverandører på det
kommunale it-marked

Samle kommuner om
udbud
Standardisering
Forretningsmodeller

Hvad er Fælles sprog?

Fælles sprog er fælleskommunale rammer, strukturer og klassifikationer (under ét terminologi), der bruges til at dokumentere oplysninger, der er betydningsbærende for opgaveløsningen på det kommunale ældre- og sundhedsområde.

Målgruppen: Voksne (+ 18 år) borgere, der modtager indsats efter serviceloven og/eller sundhedsloven

Definition FSIIv1 og FSIIv2

FSIIv1: Rammer til dokumentation af afgørelser om praktisk/personlig hjælp og træning efter serviceloven.

FSIIv2: en samling af rammer, strukturer og klassifikationer, der kan bruges til at dokumentere leveringen af indsats til voksne borgere (+ 18 år), der modtager indsats med hjemmel i sundhedsloven og/eller serviceloven.

Herudover omfatter FSIIv2 arbejdsgange og rammer (en systematik), der kan understøtte og sikre, at der systematisk følges op så de opnåede resultater dokumenteres.

1. Voksne borgere (+ 18 år) der modtager indsats efter service- og/eller sundhedsloven
2. Dækker det kommunale ældre- og sundhedsområde (hjemmepleje, sygepleje, træning og hjælpemidler)
3. Følgende professioner: SOSU-hjælpere/-assistenter, sygeplejersker, ergoterapeuter og fysioterapeuter
4. På tværs af myndighed og leverandør
5. på tværs af operationelle, taktiske og strategiske niveau i kommunen

Fælles sprog II version 2 bidrager med...

Koordinering og sammenhæng i indsatsen

Overblik over

- borgerens aktuelle tilstand (funktionsevne),
- retningsgivende formål og specifikke forventede tilstande
- iværksatte indsatser og involverede aktører
- og opnåede resultater

Nye muligheder for at søge og genbruge data

Højere datakvalitet

Integration af sundhedsområdet og –lovgivning

Nye principper – nye muligheder

- Emnebaseret frem for kronologisk
- Fokus på borgeren frem for på fagligheder/funktioner
- Data opdateres frem for at man tilføjer ændringer

Et kommunalt borgerforløb

Sagsåbning

sagens
oplysning

Sags-
vurdering

Planlægning

Afgørelse

Bestilling

Fokus i
FSIIv1

Fokus i
FSIIv2

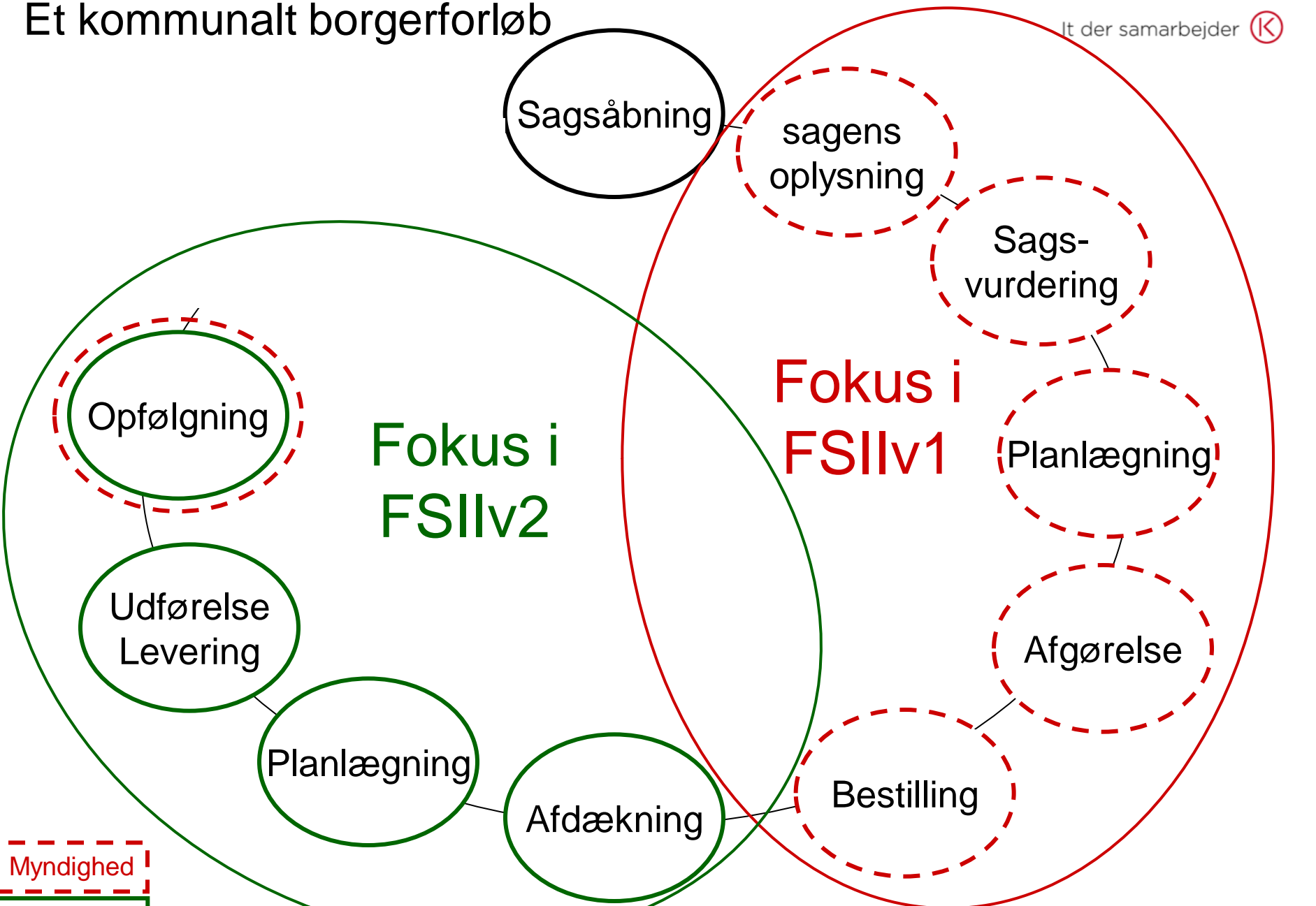
Opfølgning

Udførelse
Levering

Planlægning

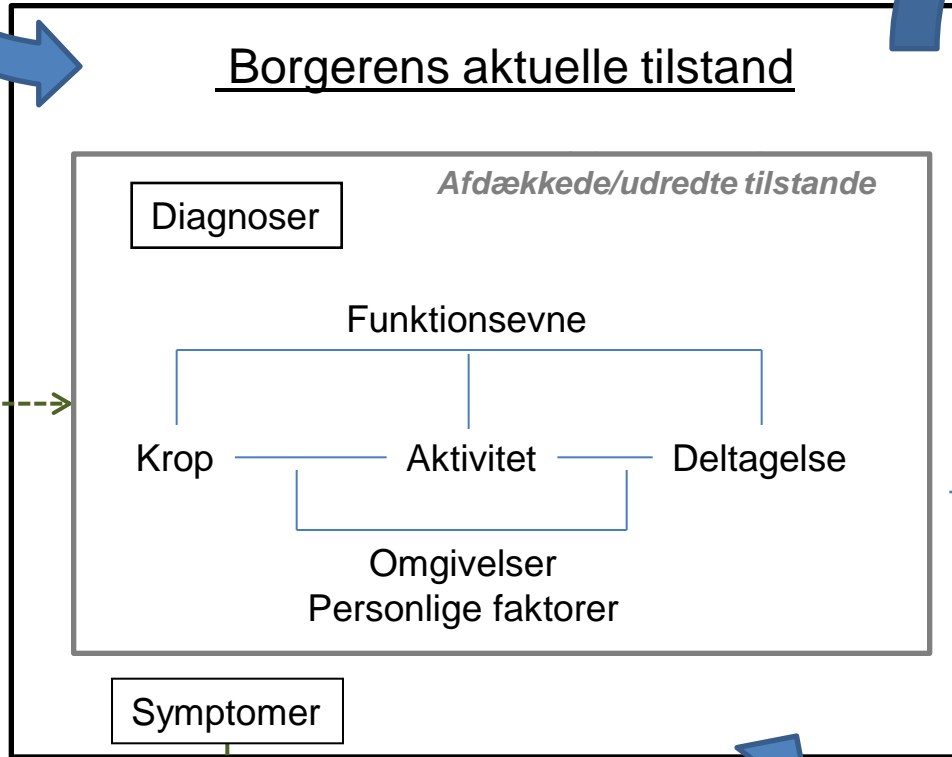
Afdækning

Myndighed
Leverandør



START

(1) Hvad er udgangspunktet?



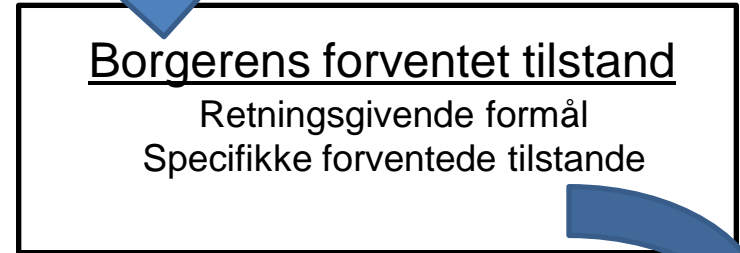
Nye afdækkede tilstande

Hvad skyldes symptomet?

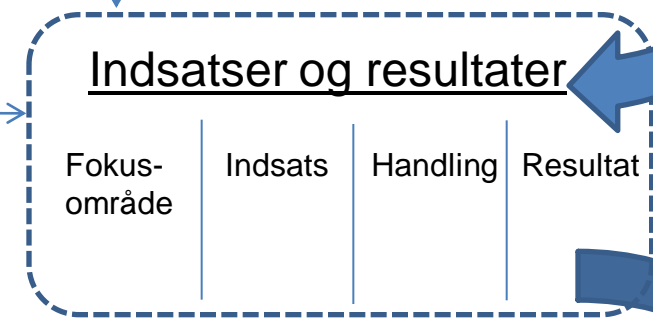
Afdækning

Problem område Indsats Handling Resultat

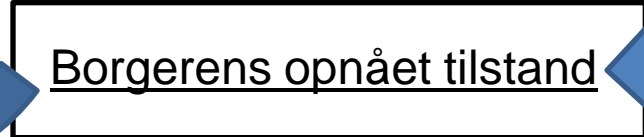
(2) Hvad kan vi nå?



(3) Hvad skal der til?



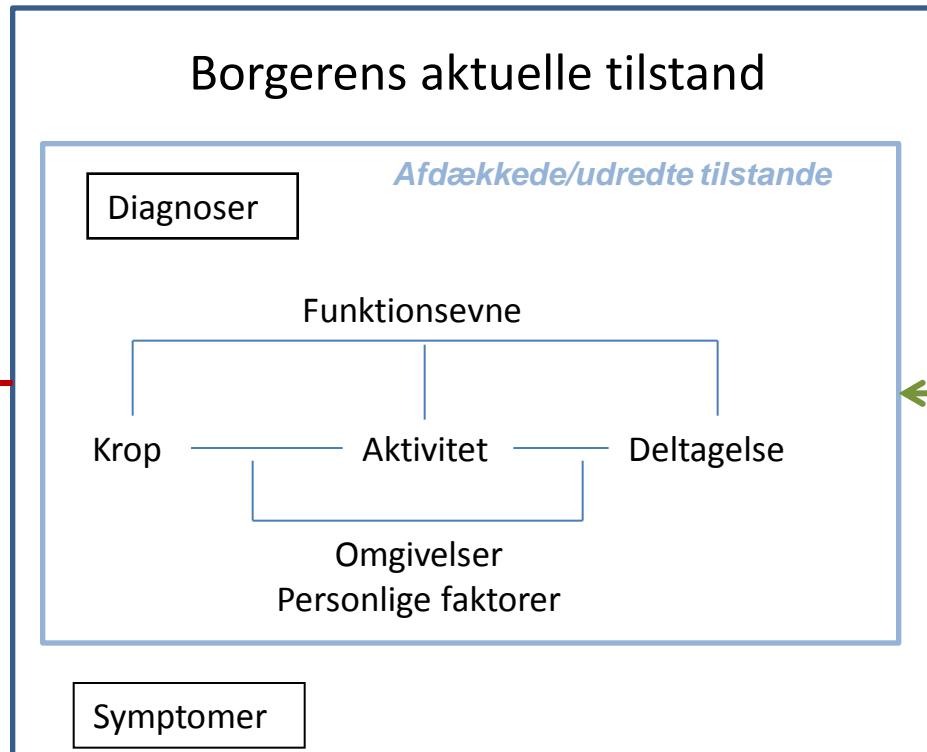
(4) Hvad har vi opnået?



(5) Opnået tilstand =
ny aktuel tilstand

Koordinering og sammenhæng på tværs via planen og opfølgning...

Planen				
Fokusområde	Fokusområdets kendetegn	Handlinger	Resultater	Konklusion
Visning af markerede aktuelle og forventede tilstande der indgår i fokusområdet	<ul style="list-style-type: none">•Markering af tilstande•Væsentlige symptomer•Tovholder•Baggrund•Årsag til ændringer	<ul style="list-style-type: none">•Handlinger (fritekst)•Type af handling•Aktører•Status•Vejledning•Kliniske retningslinier•Instrukser	<ul style="list-style-type: none">•Målinger•Testresultater•Observationer	



Input til planen

Borgerens tilstand opdateres

Hvad opnår kommunerne?

- Forbedret indsats på sundhedsområdet
 - Øget borgertilfredshed
 - Sammenhæng på tværs af sektorer
 - Fleksibel arbejdstilrettelæggelse
 - Styrkelse af arbejdsmiljø
-
- Effektivisering af administrative arbejdsgange der vedrører dokumentation eller brugen af data
-
- Forudsætter investering i it-understøttelse og uddannelse/implementering